



# Kit d'activités pour la Leçon de vie

A l'usage des éducateurs, des écoles et des groupes

Tout ce dont vous avez besoin pour organiser  
votre Leçon de vie 2005



# Pack de Planification pour la Leçon de Vie

A l'usage des coalitions nationales

Tout ce dont vous avez besoin pour organiser et  
promouvoir la Leçon de Vie dans votre pays

*'La Leçon de Vie, en tant qu'activité tirant parti de l'énergie créée par la Journée mondiale de lutte contre le SIDA pour promouvoir l'éducation par les pairs sur les questions liées au VIH/SIDA, a bien fonctionné. Nous espérons que l'organisation d'une Leçon de Vie chaque année entraînera d'autres actions impliquant des enfants et des jeunes dans l'avenir. Le défi consiste à trouver le moyen d'orienter également cette énergie vers la défense des enfants affectés par le VIH/SIDA.'* Une ONG organisatrice, 2004

# Promouvoir la Leçon de Vie à l'échelon national

Vous pouvez, si vous le souhaitez, lire d'abord le Kit d'activités qui contient des questions/réponses de base sur la Leçon : définition du Mouvement mondial en faveur des enfants, de la Campagne mondiale contre le SIDA ...

## Quels sont les objectifs de la Leçon de Vie ?

Comme en 2004, la Leçon de Vie vise à contribuer à la protection des droits des enfants affectés par le VIH et le SIDA. De quelles manières ?

### 1. Par la mobilisation d'au moins 15 millions d'enfants et d'adultes pour agir et défendre les droits des enfants affectés par le VIH/SIDA

- Faire promouvoir la Leçon de Vie par des coalitions et des partenaires nationaux dans 70 pays pour atteindre la masse critique nécessaire au niveau du pays, en impliquant le gouvernement, le système éducatif national et la société civile ;
- Faire en sorte que la Leçon de Vie vienne compléter les processus existants de prévention, de lutte contre la stigmatisation et la discrimination, et de défense des droits au niveau national ;
- Stimuler les réseaux de soutien par les pairs et la solidarité entre les enfants et les jeunes en mettant l'accent sur l'action en faveur des enfants affectés par le VIH/SIDA ;
- Encourager la participation à la Leçon de Vie – comme un moyen pour les enfants de passer à l'action – dans les médias nationaux et internationaux ;
- Faire connaître les enfants qui agissent contre le VIH/SIDA dans les médias nationaux et internationaux ;
- Discuter de l'efficacité et des résultats de la Leçon de Vie précédente, ainsi que des changements de politique et de programme éventuellement réalisés.

### 2. Par un plaidoyer en faveur de l'accès universel au traitement pour les enfants

- Arriver à rassembler au moins 15 millions d'enfants et d'adultes portant des bandeaux blancs le, ou autour du, 10 décembre 2005 (3<sup>ème</sup> Journée du bandeau blanc) pour exiger des règles de commerce qui permettent à tous les enfants d'accéder au traitement ;
- Faire participer des représentants du gouvernement à une Leçon dans tous les pays ;
- Réussir à communiquer l'appel à 'Un traitement pour tous les enfants' dans les médias nationaux et internationaux, influencer l'opinion publique et donner la priorité aux voix et aux témoignages des enfants ;
- Influencer la Conférence des ministres de l'OMC grâce à des efforts coordonnés au niveau national (en associant les coalitions de la Leçon de Vie avec celles de l'Action mondiale contre la pauvreté GCAP et avec les groupes de défense du commerce équitable pour faire pression sur les gouvernements afin qu'ils réforment les règles fondamentales du commerce) et au niveau international (en s'associant à GCAP, à des mouvements du commerce équitable et d'autres campagnes en faveur du traitement).

### 3. Par la promotion du Cadre pour les orphelins et enfants vulnérables en vue de son adoption et sa mise en application par les gouvernements.

- Faire adopter et promouvoir par les coalitions nationales le Cadre pour les orphelins et enfants vulnérables comme plate-forme d'action coordonnée avec les gouvernements et la société civile.

## Comment promouvoir la Leçon de Vie ?

L'un des défis essentiels de la Leçon de Vie 2005 est de parvenir à toucher le plus grand nombre possible d'enfants et d'adolescents. Voici quelques suggestions pour y parvenir :

- Créer l’alliance d’organisations et de réseaux la plus vaste possible pour promouvoir la Leçon de Vie de manière coordonnée – voyez la liste des partenaires possibles ci-dessous ;
- Négocier avec les ministères de l’Education, de la Jeunesse et de la Santé la promotion de la Leçon de Vie dans toutes les écoles publiques du pays ;
- Impliquer le plus grand nombre possible d’organisations, de groupes et de réseau pour faire connaître la Leçon aux quatre coins du pays, dans des centres d’enseignement non-formel tels des mouvements et des associations d’enfants, des syndicats d’enseignants, des clubs, etc.

### **Avec quels partenaires ?**

Quelques idées :

- Les sièges nationaux des membres du Comité d’organisation de la CME qui s’occupent de la promotion de la Leçon au niveau mondial, sont : Care, Enda Tiers Monde, NetAid, Oxfam, Plan, Save the Children, l’UNICEF et World Vision. Les sièges nationaux de ces organisations ont été informés dans la mesure du possible de la tenue de la Leçon ;
- Le gouvernement : l’UNICEF, l’UNESCO et UNAIDS soutiennent également la Leçon de Vie. L’UNESCO a envoyé une lettre à tous les ministres de l’Education pour leur demander de s’engager auprès de chaque coalition nationale de la Leçon de Vie ;
- Les organisations et réseaux de défense des enfants : toute organisation qui s’efforce de protéger et de défendre les droits des enfants dans le pays, y compris les mouvements conduits par des enfants ;
- Les organisations et réseaux de lutte contre le SIDA : la Leçon de Vie fait partie de la Campagne mondiale de lutte contre le SIDA, qui rassemble des milliers d’organisations qui combattent le SIDA dans le monde entier. Le secrétariat de la Campagne les encourage également à s’impliquer dans la Leçon.
- Nous ne saurions trop vous recommander de vous rapprocher des autres organisations et mouvements concernés dans votre pays pour vous aider à organiser la Leçon de Vie.

### **Les ‘bandeaux blancs’ et l’Action mondiale contre la pauvreté**

Le 1<sup>er</sup> juillet, le 10 septembre et le 10 décembre 2005, dans le cadre d’une alliance appelée Action mondiale contre la pauvreté, des millions de personnes aux quatre coins du monde vont porter des bandeaux blancs pour exiger des dirigeants mondiaux qu’ils mettent fin à la pauvreté. Plus de 70 coalitions à travers le monde collaborent cette année pour faire de 2005 l’année qui verra la pauvreté reléguée aux oubliettes. Nous vous encourageons, si vous êtes déjà impliqué ou que vous l’envisagez, de rapprocher vos activités de la Leçon de Vie avec celles de l’Action mondiale contre la pauvreté. En inscrivant nos plans d’action sur des bandeaux blancs, en portant un bandeau blanc pendant la Leçon de Vie et à nouveau le 10 décembre, nous serons des millions à montrer à nos dirigeants qu’il est temps de passer à l’action. (Voir annexe 4 du Kit d’activités pour plus d’informations et une liste de sites Internet.)

### **Pouvons-nous réunir des fonds pour la promotion ?**

Les coordinateurs nationaux d’UNAIDS ont éventuellement quelques fonds de lancement pour soutenir la promotion de la Leçon de Vie dans le cadre de la Campagne mondiale contre le SIDA. Ils ont reçu des informations sur la Leçon par le service de courrier électronique de la Campagne.

### **Pouvons-nous adapter la Leçon de Vie aux problèmes de notre pays ?**

Oui, bien sûr ! Le Kit d’activités n’est qu’un guide, qui peut et doit être adapté à l’âge, aux réalités locales et aux problèmes majeurs du pays. Les documents de la Leçon peuvent être téléchargés depuis le site Internet du Mouvement mondial en faveur des enfants (GMC).

Les messages de sensibilisation peuvent et doivent être adaptés à chaque pays par la coalition nationale chargée de promouvoir la Leçon. Les messages devront différer en fonction de différents facteurs, par ex. selon que vous travailliez au Nord ou au Sud, selon l’importance des budgets et allocations consacrés à la santé, les connaissances sur le VIH/SIDA dans votre

pays, l'importance de l'intérêt et du soutien envers les orphelins, les spécificités de l'aide et les politiques commerciales. A la diversité de ces facteurs va correspondre la variété des thèmes que vous voudrez aborder dans la Leçon.

### **Et la participation des enfants ?**

La Leçon veut donner un rôle de protagonistes actifs aux enfants, car, nous en sommes convaincus, les enfants sont les mieux placés pour trouver des solutions à leurs propres problèmes et ceux de leurs camarades. La Leçon s'est inspirée d'exemples d'initiatives de soutien par les pairs (éducation par les pairs, soutien social et psychosocial). La Leçon encourage également le partenariat entre les enfants, et entre les enfants et les adultes, pour rechercher des réponses globales et efficaces à la crise, dans les domaines de la mobilisation sociale, de l'éducation publique et de la défense des droits.

### **Pourquoi mettre l'accent sur le traitement ?**

Au niveau mondial, la Leçon de Vie 2005 va exiger que tous les enfants atteints du VIH aient accès au traitement. La Convention en faveur des droits des enfants reconnaît aux garçons et aux filles le droit aux niveaux de soins les plus élevés et à l'accès aux services de santé. Mais la réalité pour les enfants atteints du SIDA est bien différente. Parmi ceux qui auraient besoin de ce traitement, moins d'un enfant sur cent en bénéficie effectivement. Les enfants atteints du SIDA sont négligés dans les objectifs internationaux comme dans la recherche de médicaments et de diagnostics appropriés. L'accent mis sur le traitement permettra d'attirer l'attention internationale sur cette question. Au niveau national, cela permettra également d'attirer l'attention sur l'amélioration des systèmes de santé.

L'appel au traitement pour tous sera principalement mené par les coalitions nationales, et vous pourrez décider vous-même si vous souhaitez aborder cette question en utilisant la Leçon de Vie pour plaider en faveur de cette cause. A l'échelon international, nous nous appuyerons sur la pression exercée par des millions d'enfants qui passent à l'action contre le SIDA, pour demander aux dirigeants de passer eux aussi à l'action. Si cela vous paraît intéressant, vous pourrez introduire dans la Leçon la notion de soins de santé ; les enfants pourront en débattre quand ils aborderont la manière dont les enfants sont affectés par le VIH/SIDA.

### **Quels sont précisément les messages de sensibilisation liés au traitement ?**

Ces messages sont à utiliser pour des actions de sensibilisation visant les gouvernements et dans certains médias. Des messages plus généraux destinés aux enfants et à d'autres publics sont décrits dans la partie traitant de la communication :

1. **Les règles sur les brevets font grimper les prix et placent les médicaments indispensables hors de portée des enfants.** Un accord de l'OMC de 2001 permet d'agir pour protéger la santé publique et introduit un assouplissement autorisant la fabrication et le commerce de médicaments génériques à moindres coûts. Cet accord est battu en brèche par des procédures complexes d'attribution de licences, ainsi que par des accords commerciaux bilatéraux et régionaux qui obligent les pays en développement à mettre en application des règles de brevets par-delà les obligations de l'OMC. Nous exigeons la mise en œuvre intégrale de l'assouplissement de l'obligation de licence prévu par la Déclaration de Doha et l'arrêt immédiat des conditions 'ADPIC plus' dans les accords commerciaux bilatéraux et régionaux.
2. **Les enfants ont droit à la vie, et notamment à un traitement du VIH gratuit, adapté pour les enfants :** Les enfants séropositifs VIH sont soumis à des traitements inappropriés ; parce qu'il n'existe aucun marché lucratif pour les médicaments et les diagnostics de pédiatrie, les compagnies pharmaceutiques n'investissent pas dans la recherche et le développement. Nous exigeons que les gouvernements investissent dans la recherche et le développement pour mettre au point des formules antirétrovirales et des traitements pour les enfants, notamment des associations de médicaments pour la pédiatrie, ainsi que des méthodes peu coûteuses de diagnostic pour les jeunes enfants.

3. **La prise en compte des enfants dans les objectifs nationaux et internationaux :** Nous demandons aux gouvernements de fixer des objectifs pour garantir que les enfants, qui représentent 15% des contaminations par le VIH, soient pris en compte dans les initiatives nationales et internationales, afin de développer l'accès aux soins et au traitement du VIH. Ces objectifs doivent également être chiffrés et leur mise en application répartie par sexe pour assurer un accès équitable au traitement pour les garçons et les filles. Nous réclamons l'accès universel aux soins et au traitement du VIH avant 2010, pour prolonger la vie de tous – celle des enfants, des parents et des soignants.
4. **Un investissement de grande envergure est nécessaire pour améliorer les systèmes éducatifs et de santé dans les pays pauvres :** Si les bailleurs de fonds respectaient leurs engagements d'augmenter l'aide à 0,7% de leur PIB et d'atteindre le 8<sup>ème</sup> objectif des OMD, des investissements plus importants seraient disponibles pour les systèmes éducatifs et de santé. Nous demandons aux gouvernements nationaux et aux donateurs bilatéraux et multilatéraux de placer de toute urgence la priorité sur le développement des systèmes de santé et d'éducation.
5. **Adopter un cadre commun pour la protection, les soins et le soutien aux orphelins et enfants vulnérables :** Aucun gouvernement ne peut répondre seul à la myriade de problèmes engendrés par l'épidémie. Nous appelons en conséquence à l'adoption du Cadre pour les orphelins et enfants vulnérables afin de fixer un agenda commun et de mettre en place les bases d'une coordination efficace.

Des informations complémentaires sur ce sujet peuvent être consultées sur le site Internet de GMC ([www.gmfc.org/hivaids](http://www.gmfc.org/hivaids)).

### **Comment ceci sera-t-il relié à l'action internationale de sensibilisation ?**

La vaste mobilisation autour de la Leçon de Vie et le travail accompli au niveau national pour appuyer les messages de sensibilisation sera utilisé à l'occasion d'événements majeurs au niveau international, comme par ex. la Conférence des ministres de l'OMC en décembre 2005 ou la revue de la Session spéciale sur le VIH/SIDA en juin 2006. Nous pourrions utiliser les plans d'action des bandeaux blancs préparés par les enfants pendant la Leçon de Vie (voir plus bas) pour demander des actions du même type aux dirigeants, en menant des actions de sensibilisation nationale et internationale. Pour cela, nous avons besoin de savoir ce que vous faites et à quel moment, et de voir quelques-uns des 'plans d'action' réalisés pendant la Leçon avant la Conférence des ministres de l'OMC le 10 décembre. C'est pourquoi il est indispensable que vous transmettiez vos informations et vos résultats le plus rapidement possible ! Référez-vous au Formulaire d'inscription et au Formulaire d'échange rapide d'informations.

### **Le suivi de la Leçon de Vie**

Il s'agit, pendant la Leçon de Vie, de promouvoir l'action par et pour les enfants affectés par le VIH/SIDA dans leurs communautés. C'est la raison pour laquelle l'un des objectifs clés de la Leçon est d'encourager les enfants à réfléchir à ce qu'ils peuvent faire eux-mêmes pour combattre le VIH/SIDA, afin de présenter des plans d'actions préparés par les participants. Ces plans d'action pourront servir de base à la pression exercée par les organisations et les réseaux pendant et après la Leçon.

Pensez à vous rapprocher de l'Action mondiale contre la pauvreté (voir annexe 4 du Kit d'activités pour plus d'informations) pour les actions de sensibilisation. Vous pourrez inciter les écoles et les groupes à écrire leurs plans sur des 'bandeaux blancs' (le symbole de la campagne). Ces plans pourraient aussi prendre la forme de 'bonnes nouvelles' comme l'année dernière ou tout simplement de messages décrivant ce que les participants veulent réaliser et comment.

### **Quelles sont les 'leçons' tirées de la Leçon de Vie 2004 ?**

La Leçon de Vie 2004 a remporté un franc succès. Elle a touché 4,3 millions d'enfants et d'adultes et a catalysé une large gamme d'actions de soutien aux enfants affectés par le VIH et le SIDA : de la création de groupes d'éducation par les pairs à des actions concertées de sensibilisation portant sur les enfants, le VIH et le SIDA. L'évaluation complète et les suggestions d'amélioration, à l'échelon national et international, sont disponibles sur Internet : <http://www.gmfc.org/index.php/gmc6/content/view/full/556>.

### **Où pouvons-nous trouver davantage d'informations et comment puis-je rester en contact avec GMC ?**

Nous avons mis au point un ensemble d'informations sur les enfants, le VIH et le SIDA qui a été inclus dans le Kit d'activités destiné aux écoles et autres groupes. D'autres ressources sont également disponibles sur le site [www.gmfc.org/hivaid](http://www.gmfc.org/hivaid). Nous avons aussi publié de nombreuses histoires de bonnes nouvelles issues de la Leçon de Vie 2004, qui, nous l'espérons, vous aideront, ainsi que les enfants participants, à trouver de nouveaux plans pour 2005.

Une lettre d'information mensuelle réalisée par le secrétariat de GMC fournira des informations actualisées et des conseils pour la Leçon de Vie, utiles pour préparer le 1<sup>er</sup> décembre 2005. Nous encourageons **vivement** toutes les personnes impliquées à s'inscrire à cette lettre d'information. Il suffit d'indiquer votre adresse e-mail sur le site [www.gmfc.org](http://www.gmfc.org).

Site Internet : [www.gmfc.org/hivaid](http://www.gmfc.org/hivaid)

E-mail : [hivaid@gmfc.org](mailto:hivaid@gmfc.org)

Fax : +44 (0)1483 756505

#### **Adresse :**

The GMC secretariat/ Lesson for Life

Chobham House, Christchurch Way

Woking, Surrey, GU21 6JG, Royaume-Uni

**N'oubliez pas de nous renvoyer le plus rapidement possible le formulaire d'inscription national (ci-dessous).**

## Calendrier pour l'organisation de la Leçon de Vie

<b>Juin 2005</b>	Réception de ce programme et prise de contact avec les autres organisations concernées (membres de GMC, ONG nationales, ministres de l'Education, de la Santé, de la Jeunesse...). Organisation de la première réunion de programmation de la coalition nationale.
<b>Juillet et août</b>	<b>31 juillet</b> – Date limite de renvoi du formulaire d'inscription (coalitions nationales) au secrétariat de GMC. L'idéal serait qu'il n'y ait qu'un seul formulaire d'inscription par pays. Au cours des mois de juillet, août et septembre, les brochures requises seront envoyées aux coalitions nationales par l'UNICEF ; les coalitions nationales commenceront à envoyer le Kit d'activités aux écoles et aux groupes.
<b>Septembre</b>	En septembre, les coalitions nationales achèvent d'expédier le Kit d'activité aux écoles et aux groupes. Le kit d'activités, les logos et les affiches peuvent être téléchargés du site Internet de GMC pour personnaliser le texte. Essayez d'organiser un lancement médiatique pour promouvoir la Leçon dans tout le pays. Tenez le secrétariat informé de vos projets et de votre progression.
<b>Octobre et novembre</b>	Les écoles et les groupes renvoient les formulaires d'inscription à la coalition nationale pour que vous connaissiez le nombre d'enfants impliqués. Vous pourrez peut-être organiser une grande opération de lancement dans les médias quelques jours avant le 1 <sup>er</sup> décembre. Tenez le secrétariat informé de vos projets et de votre progression.
<b>Décembre</b>	<b>1<sup>er</sup></b> – <b>Leçon de Vie</b> . La plupart des Leçons auront lieu lors de la Journée mondiale de lutte contre le SIDA. <b>5</b> – Envoyez le plus rapidement possible au secrétariat le Formulaire d'échange rapide d'informations accompagné de 5 à 10 des meilleurs 'plans d'actions du bandeau blanc', de photos et de récits. <b>10</b> – <b>Journée du bandeau blanc</b> . Dans le monde entier, des millions de personnes porteront des bandeaux blancs et manifesteront dans les rues pour exiger des règles de commerce qui autorisent l'accès au traitement pour tous les enfants et pour mettre fin à la pauvreté. <b>31</b> – Date limite de renvoi à la coalition nationale des formulaires de validation des écoles et des groupes.
<b>Janvier 2006</b>	<b>17</b> – Date limite de renvoi par la coalition nationale du formulaire d'évaluation et des meilleurs plans d'action du bandeau blanc (que vous n'avez pas envoyés le 5 décembre) au secrétariat de GMC.

NB : Ce calendrier est flexible. Si vous avez dépassé une date limite, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse [hivaid@gmfc.org](mailto:hivaid@gmfc.org).

# Cadre pour la protection, les soins et le soutien aux orphelins et enfants vulnérables vivant dans un monde avec le VIH et le SIDA

L'une des raisons principales de la création du Mouvement mondial en faveur des enfants était de promouvoir l'action collective de tous ceux qui travaillent pour les enfants. L'épidémie de VIH/SIDA, plus que toute autre, exige une réponse coordonnée.

C'est pour cette raison que le « Cadre pour la protection, les soins et le soutien aux orphelins et enfants vulnérables vivant dans un monde avec le VIH et le SIDA » a été élaboré. Développé par des spécialistes du développement et des représentants issus d'un large éventail d'organismes gouvernementaux, d'organisations confessionnelles et non gouvernementales, d'universités, du secteur privé et de la société civile, il offre une occasion unique d'accroître la rapidité, l'ampleur et l'efficacité de notre réponse collective. Il est prévu également que le Cadre soit utilisé comme base pour la production de plans d'action nationaux répondant aux besoins des enfants affectés par le VIH et le SIDA.

Les coalitions et les organisations de promotion de la Leçon de Vie peuvent jouer un rôle majeur en utilisant le Cadre pour catalyser une réponse commune en faveur des enfants touchés par l'épidémie.

## Quelles sont les principales stratégies défendues par le Cadre ?

1. Renforcer la capacité des familles de protéger et de prendre soin des enfants orphelins et vulnérables en prolongeant la vie des parents et en leur apportant un soutien économique, psychosocial et autre ;
2. Mobiliser et soutenir les réponses élaborées par la communauté ;
3. Garantir aux enfants orphelins et vulnérables l'accès aux services essentiels, notamment l'éducation, la santé, l'inscription au registre des naissances et autres ;
4. Assurer la protection des enfants les plus vulnérables par le gouvernement, en renforçant les politiques et la législation et en orientant les ressources vers les familles et les communautés ;
5. Renforcer la prise de conscience à tous les niveaux grâce à des activités de sensibilisation et de mobilisation sociale, afin de créer un environnement favorable pour les familles et les enfants affectés par le VIH/SIDA.

Le cadre peut être téléchargé depuis : [http://www.unicef.org/aids/files/Framework\\_English.pdf](http://www.unicef.org/aids/files/Framework_English.pdf).

Le site du Mouvement mondial en faveur des enfants [www.gmfc.org](http://www.gmfc.org) fournit des informations complémentaires sur le Cadre.

# Modèle de stratégie de communication pour la Leçon de Vie.

L'implication de responsables de communication et la mise en œuvre d'une stratégie média seront indispensables à la réalisation des objectifs de la Leçon de Vie. Des personnes chargées de la communication au niveau national ou régional, devront être impliquées dès les premières étapes de la campagne. **Assurez-vous de noter leurs coordonnées sur votre formulaire d'inscription.** Les informations suivantes devront être développées et utilisées comme modèle pour votre propre stratégie de communication.

## 1. Objectifs de communication (découlant des objectifs principaux de la Leçon)

### a. Mobiliser au moins 15 millions d'enfants et d'adultes pour agir et défendre les droits des enfants affectés par le VIH/SIDA

- Encourager la participation à la Leçon de Vie – comme un moyen pour les enfants de passer à l'action – dans les médias nationaux et internationaux ;
- Faire connaître les enfants qui agissent contre le VIH/SIDA dans les médias nationaux et internationaux.

### b. Plaider en faveur de l'accès universel au traitement pour les enfants

- Réussir à communiquer l'appel pour 'Un traitement pour tous les enfants' dans les médias nationaux et internationaux, influencer l'opinion publique et donner la priorité aux voix et aux témoignages des enfants ;

Nous mesurerons les résultats de ces objectifs à l'échelon national et international : nombre d'enfants impliqués dans le monde, récits prouvant la participation à la Leçon de Vie suite à la couverture médiatique précédant la manifestation, quantité et qualité de la couverture des messages – notamment ceux concernant la participation des enfants et le traitement pour tous. Ces informations proviendront en partie des formulaires d'évaluation et des coupures de presse envoyées par les coalitions nationales.

## 2. Messages clés

### Pour les enfants –

**(a) 15 millions d'enfants vont participer à la Leçon de Vie lors de la Journée mondiale 2005 de lutte contre le SIDA ; rejoins-les toi aussi !** Les enfants sont au cœur de la crise du VIH/SIDA et au centre de la solution. En organisant une représentation théâtrale ou en contactant les médias, des enfants du monde entier vont faire une promesse pendant la Leçon de Vie pour passer à l'action contre le VIH/SIDA.

### **(b) Tous les enfants ont droit à des soins de santé, à l'éducation et à la protection.**

Partout dans le monde, des gouvernements ont promis de s'assurer que les enfants bénéficient de ces droits, mais ils en sont encore privés dans de nombreux pays. Pendant la Leçon de Vie, vous débattrez de la situation dans votre pays et dans le monde, et vous apprendrez comment défendre vos droits !

**(c) En 2005, reléguez la pauvreté aux oubliettes et portez un bandeau blanc pendant votre Leçon de Vie.** En participant à la Leçon de Vie, vous rejoindrez des millions d'autres personnes pour demander à nos dirigeants de reléguer la pauvreté aux oubliettes en 2005. Votre bandeau blanc symbolise votre soutien.

**Pour les adultes** – (parents et enseignants, personnes, groupes et organisations de lutte contre le VIH/SIDA, célébrités et notamment celles influentes auprès des enfants et des jeunes)

**(a) Quinze millions d'enfants vont passer à l'action contre le VIH/SIDA pendant la Leçon de Vie 2005.** Les enfants et les communautés sont au cœur de la crise du VIH/SIDA et au centre de la solution. La Leçon de Vie amène les enfants et leurs communautés à collaborer pour donner aux enfants affectés par le VIH et le SIDA un espoir pour l'avenir.

**(b) Les enfants sont victimes quotidiennement des désaccords sur le traitement, pendant que la communauté internationale continue à donner la priorité aux intérêts des compagnies.** Le prix élevé des produits constitue l'obstacle principal au traitement des enfants. Quelques compagnies tirent profit de la protection de la propriété dans les pays riches au prix de la vie des enfants dans les pays en développement. Aucune compagnie ne prend la peine de fabriquer des médicaments spécifiques pour les enfants, car les enfants pauvres ne représentent pas un marché attractif.

**(c) Nous ne demandons pas l'impossible, mais seulement que les gouvernements fassent ce qu'ils ont promis.** Les gouvernements doivent (i) mettre en place des règles de commerce qui protègent la santé publique et favorisent les médicaments et les diagnostics pour enfants ; (ii) améliorer les systèmes de santé nationaux pour permettre aux enfants les plus démunis d'accéder aux soins médicaux de base ; et (iii) garantir le financement et les initiatives nécessaires à la réalisation des Objectifs du millénaire pour le développement.

**(d) La Leçon de Vie s'inscrit dans un vaste mouvement demandant à nos dirigeants de reléguer la pauvreté aux oubliettes en 2005.** Le symbole de la campagne est un bandeau blanc, qui sera porté par des millions de personnes pendant la Leçon de Vie, pour montrer à nos dirigeants qu'ils doivent agir pour les droits des enfants et contre le VIH/SIDA.

### 3. Public visé

- Enfants et jeunes, notamment ceux entre 11 et 18 ans (ainsi que des groupes spécifiques tels les enfants affectés par le VIH/SIDA, les enfants exclus de l'éducation, les enfants travailleurs, les enfants des rues, les réfugiés, les enfants handicapés)
- Parents et enseignants
- Ministres des départements d'Etat concernés
- Responsables nationaux et fonctionnaires d'Etat
- Groupes et organisations de sensibilisation au VIH/SIDA
- Célébrités, notamment celles influentes auprès des enfants et des jeunes
- Médias (à préciser au niveau du pays)

### 4. Actions de communication

#### **Documentation pour les médias**

Un premier modèle de communiqué de presse, accompagné d'une fiche de questions/réponses, d'une fiche d'information et d'études de cas, sera envoyé en septembre, lorsque nous connaîtrons le nombre de pays participants et leurs premières idées pour la campagne. Ces informations pourront être utilisées pour appuyer votre lancement auprès des écoles et des groupes en septembre. Des renseignements supplémentaires concernant les événements dans le monde et les campagnes nationales seront envoyés début novembre dans une publication plus complète.

La qualité de ces documents **dépendra des informations que vous fournirez** ; assurez-vous d'informer le secrétariat des leçons et des manifestations prévues et adressez vos photos et vos études de cas à [hivaids@gmfc.org](mailto:hivaids@gmfc.org).

### Autres documents pour les médias (sous réserves)

Au moment où nous imprimons ce programme, nous négocions la production d'une vidéo de promotion ainsi que de deux communiqués d'intérêt général destinés aux coalitions nationales qui pourront les utiliser pour promouvoir leurs campagnes. Nous obtiendrons peut-être aussi une sélection d'éditoriaux rédigés par des personnalités célèbres que vous pourrez publier.

### Manifestations pour les médias

Vous souhaitez peut-être organiser deux manifestations pour les médias ; la première pour appuyer votre courrier et lancer la campagne auprès des écoles et des autres groupes ; et une autre le jour même ou les jours précédents la Leçon. Voici quelques suggestions :

- Invitez des journalistes à voir un enfant diriger une Leçon et invitez des personnalités officielles et des célébrités à y participer. Organisez la Leçon dans un lieu inhabituel (un lieu de culte ou une place de la ville par ex.) ou avec des enfants qui d'ordinaire n'ont pas accès à l'éducation.
- Organisez une séance photo montrant des enfants qui ont participé l'année dernière et certaines activités qu'ils mènent cette année suite à la Leçon.
- Songez aux aspects les plus visuels des Leçons dans votre pays. L'année dernière par exemple, la coalition péruvienne a lancé des ballons rouges partout dans le pays le jour de la Leçon de Vie.
- Utilisez le visuel du bandeau blanc de l'Action mondiale contre la pauvreté ; demandez aux enfants d'écrire leurs bonnes nouvelles sur de grandes banderoles blanches ou de s'enrouler dans des bannières blanches pour présenter leurs bonnes nouvelles au Parlement.
- Demandez à un responsable politique d'écrire ses propres plans d'action sur un bandeau blanc, et organisez une opération de publicité ou une séance photo avec des enfants échangeant des promesses pour l'avenir.
- Organisez des 'micro-trottoirs' ou faites une enquête (réalisée par des enfants) dans les communautés, puis proposez-les à une station de radio locale. Les enfants pourraient par exemple enquêter sur l'opinion des gens concernant le soutien du gouvernement aux enfants.

## 5. Logos et identification

**A l'échelon international**, le logo de la Leçon de Vie figurera tout en haut de tous les documents et les logos de GMC et de la Campagne mondiale de lutte contre le SIDA apparaîtront en plus petit. Dans certains documents (par ex. les brochures de publicité), les logos de toutes les organisations seront reproduits. La phrase suivante figurera également dans les notes de la rédaction et en bas de page de tous les documents :

*'La Leçon de Vie est une activité qui a été initiée par CARE, ENDA, the Latin American and Caribbean Network for Children, NetAid, Oxfam, Plan, Save the Children, UNICEF et World Vision pour soutenir le Mouvement mondial en faveur des enfants, dans le cadre de la Campagne mondiale contre le SIDA.'*

**A l'échelon national**, les logos de la Leçon de Vie, de GMC et de la Campagne mondiale de lutte contre le SIDA apparaîtront sur tous les documents de la même manière que ci-dessus. Les logos des organisations nationales participantes, lorsqu'ils sont utilisés, devront figurer ensemble, par ordre alphabétique et être tous de la même taille. Une phrase semblable à celle indiquée ci-dessus et comportant les noms des organisateurs nationaux peut être utilisée.

Il est recommandé aux coalitions nationales de se décrire en utilisant les termes 'Mouvement [nom du pays] en faveur des enfants', ou d'autres termes décrivant leur action collective (comme par ex. 'Coalition [nom du pays] pour les enfants affectés par le VIH/SIDA'). Dans les conversations téléphoniques avec les médias concernant la coalition, il serait préférable de

mentionner si possible le nom collectif (plutôt que les noms individuels des organisations) pour augmenter la crédibilité.

Les porte-parole pourront se définir par rapport à leurs propres organisations, mais également en qualité de 'représentant d'une coalition d'organisations d'enfants' ou de 'coordinateur national' de la Leçon de Vie. Dans un communiqué de presse, on écrirait par exemple '[Nom de la personne], coordinateur de la Leçon de Vie et directeur de Plan, déclare xxxx'.

## **6. Communication avec le secrétariat**

En octobre, le secrétariat commencera à envoyer régulièrement des courriers électroniques aux coalitions nationales pour diffuser des informations de presse et des nouvelles de toutes les campagnes. N'oubliez pas de nous indiquer qui sont vos contacts de communication afin que nous puissions rester en contact avec eux. Veuillez également tenir le secrétariat international informé de vos projets en envoyant régulièrement des courriers électroniques à l'adresse [hivaids@gmfc.org](mailto:hivaids@gmfc.org) ! Enfin, pensez à envoyer vos meilleurs plans d'action du bandeau blanc à [hivaids@gmfc.org](mailto:hivaids@gmfc.org) le plus vite possible après le 1<sup>er</sup> décembre 2005 (vous pouvez aussi en envoyer déjà quelques-uns dans un premier temps puis nous adresser les meilleurs un peu plus tard).

La traduction de ces documents a été rendue possible grâce à une subvention de partenariat de la Fondation pour les enfants touchés par le sida (Children Affected by AIDS Foundation) et de la Fondation Mattel en faveur des enfants.



## Formulaire d'inscription pour les coalitions nationales

Ce formulaire doit être complété par la coalition nationale qui dirige l'organisation de la Leçon de Vie (**un formulaire par pays** si possible). La réunion devra porter sur l'organisation de la Leçon de Vie et ce formulaire servira à consigner ces discussions. Les contacts principaux devront être la ou les personnes chargé(es) de la communication avec le secrétariat de GMC. Les contacts de communication feront le lien avec le secrétariat de GMC pour ce qui concerne la stratégie média.

Veuillez compléter ce formulaire et le renvoyer par e-mail à [hivaids@gmfc.org](mailto:hivaids@gmfc.org) ou le faxer au n° +44 1483 756505 le plus rapidement possible et avant le **31 juillet 2005**.

Nom du pays :	
---------------	--

1. Noms des organisations participant à la Leçon de Vie dans votre pays

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Utilisez une autre page pour ajouter des noms supplémentaires si nécessaire.

2. Noms et coordonnées du/des contact(s) dans chaque organisation (veuillez indiquer le nom de la personne de contact principale ou du coordinateur de la coalition)

Nom/Position	Organisation	E-mail	Téléphone	Fax
1.				
2.				
3.				

Utilisez une autre page pour ajouter des noms supplémentaires si nécessaire.

3. Noms des personnes chargées de la communication (3 pers. maximum si possible)

Nom	Organisation	E-mail	Téléphone	Fax
1.				
2.				
3.				

Utilisez une autre page pour ajouter des noms supplémentaires si nécessaire.

4. Nous prévoyons d'impliquer \_\_\_\_\_ enfants et adultes dans \_\_\_\_\_ écoles et autres centres d'enseignement non formel pour la Leçon de Vie le, ou autour du, 1<sup>er</sup> décembre 2005

5. Détails de vos projets :

Projets	OUI	NON
a) Prévoyez-vous d'adopter et de promouvoir le Cadre pour la protection, les soins et le soutien aux orphelins et enfants vulnérables vivant dans un monde avec le VIH et le SIDA ?		
b) Prévoyez-vous de promouvoir la Leçon dans le système national d'éducation ?		
c) Prévoyez-vous d'encourager les participants à préparer des plans d'actions pendant la Leçon de Vie ?		
d) Prévoyez-vous une action de sensibilisation liée à la Leçon et concernant : <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Un traitement pour tous les enfants</li> <li>■ D'autres questions liées aux VIH/SIDA et aux enfants</li> </ul>		
d) Prévoyez-vous une stratégie média pour faire connaître la Leçon et ses messages ?		
e) Allez-vous suivre les conseils relatifs à l'identification et aux logos exposés dans la Stratégie de communication ci-dessus ?		
(f) Les participants à la Leçon se joindront-ils à la Journée du bandeau blanc le 10 décembre ?		

Merci de détailler ces projets sur une autre page à joindre à ce formulaire ou à envoyer le plus rapidement possible.

6. Nous souhaitons commander les quantités suivantes de brochures/affiches :

Langue	Quantité	
Anglais		Nous ferons notre possible pour vous envoyer le nombre de brochures/d'affiches souhaité mais ne pouvons garantir l'envoi de la quantité exacte demandée. Nous vous remercions de ne commander que la quantité minimale nécessaire.
Français		
Espagnol		

Coordonnées de l'organisation/la personne chargée de recevoir et de distribuer les affiches :

Nom : .....

Adresse : .....

.....

Tél. : ..... Fax : ..... E-mail : .....

7. Nos projets pour le suivi de la Leçon de Vie incluent :

Une ou plusieurs manifestations de Leçon de Vie très médiatiques en présence de politiciens et de médias ;

Présentation des résultats à une personnalité politique de haut niveau

8. Renseignements complémentaires que vous souhaitez fournir :

Veillez penser à tenir le secrétariat de GMC régulièrement informé de vos projets, et à envoyer photos et rapports à [hivaidsgmfc.org](mailto:hivaidsgmfc.org) dès que vous les avez, pour que nous puissions les publier sur le site Internet de GMC et dans la lettre d'information.

## Formulaire d'échange rapide d'informations – Leçon de Vie 2005

Veillez compléter ce formulaire et le renvoyer par e-mail à [hivaids@gmfc.org](mailto:hivaids@gmfc.org) ou par fax au n° +44-1483-756505 avant le **5 décembre 2005**. Ce formulaire peut être présenté par la coalition nationale chargée de la promotion de la Leçon ou par une organisation isolée. N'hésitez pas à utiliser des pages supplémentaires et à joindre des récits, des photos, des communiqués de presse, etc. Merci !

Nom du pays :	
---------------	--

Organisation qui présente ce formulaire :	
---	--

Votre sélection parmi les messages et les plans d'actions réalisés par les enfants et les participants à la Leçon de Vie (utilisez des pages supplémentaires si nécessaire) :

Pour la prévention et la lutte contre la stigmatisation et la discrimination :

Pour plaider en faveur d'un traitement pour tous les enfants :

Autres :

Commentez les actions prévues autour du Cadre pour la protection, les soins et le soutien aux orphelins et enfants vulnérables vivant dans un monde avec le VIH et le SIDA, si elles ont progressé à ce jour :

--



## Formulaire d'évaluation - Leçon de Vie 2005

Veillez compléter ce formulaire et le renvoyer par e-mail à [hivaidsgmfc.org](mailto:hivaidsgmfc.org) ou par fax au n° +44-1483-756505 avant le **17 janvier 2006**. Vous pouvez le compléter individuellement ou en qualité de coalition nationale. Vous pouvez baser votre réponse sur les formulaires de validation renvoyés par les écoles. Veuillez inclure également des exemples de vos meilleures couvertures médiatiques. N'hésitez pas à utiliser des pages supplémentaires. Merci !

Pays	
------	--

### Dites-nous qui vous êtes :

Nom complet			
Organisation		Fonction	
Adresse complète :		E-mail :	
		Téléphone :	
		Fax :	

### Parlez-nous de la Leçon dans votre pays :

Nombre d'écoles ayant organisé une ou plusieurs Leçons		Nombre d'enfants impliqués	
Nombre de groupes d'éducation non formelle ayant organisé une ou plusieurs Leçons		La Leçon a-t-elle été organisée par une coalition nationale ?	Oui -- Non
		Des représentants du gouvernement se sont-ils impliqués dans la Leçon ?	Oui -- Non
Des plans d'actions ou des 'Bonne nouvelles' ont-ils été préparés pendant la Leçon ?	Oui -- Non	Le contenu de la Leçon a-t-il été adapté au contexte national/local ?	Oui -- Non
Les participants se sont-ils joints à la Journée du bandeau blanc le 10 décembre ?	Oui -- Non	La Leçon de Vie s'est-elle inscrite dans le cadre de l'Action mondiale contre la pauvreté ?	Oui -- Non

### Parlez-nous de la couverture médiatique dans votre pays :

Les médias ont-ils couvert la Leçon dans votre pays (indiquez le nombre de références par secteur)	Radio ___ Locale ___ Nationale	TV ___ Locale ___ Nationale	Journaux ___ Locaux ___ Nationaux	Les éditoriaux ont-ils été publiés dans les médias de votre pays ?
Couverture totale réalisée suite à votre travail avec les médias (nombre de lecteurs/d'auditeurs : calculez les taux de lecteurs/auditeurs prévus) _____				

**Quel a été le résultat qualitatif de votre travail avec les médias ?** (nombre de messages clés pour lesquels vous avez obtenu une couverture médiatique, quelles idées ont eu le plus de publicité ?)

Les Leçons organisées dans votre pays **ont accordé plus d'importance à :**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prise de conscience générale	Prévention	Impact sur les filles	Relations/ Sexualité	Un traitement pour tous les enfants	Plaidoyer pour un changement de politique

**Quels sont les principaux bénéfices** résultant/qui résulteront de la Leçon de Vie dans votre pays (notés de 1 à 5, où 1 correspond à aucun bénéfice et 5 à un bénéfice important)

Meilleure connaissance pour prévenir les comportements à risque	1	2	3	4	5
Meilleure compréhension des droits des enfants	1	2	3	4	5
Prévention de la stigmatisation et de la discrimination	1	2	3	4	5
Davantage d'actions des enfants et de la communauté pour soutenir les enfants affectés	1	2	3	4	5
Meilleure prise de conscience au sujet de l'accès au traitement	1	2	3	4	5
Confiance accrue entre partenaires organisateurs pour agir ensemble	1	2	3	4	5
Création d'une coalition pour travailler de façon plus permanente sur ces questions	1	2	3	4	5
Accroissement des ressources pour le traitement de ces problèmes (au niveau local ou national)	1	2	3	4	5
Amélioration des mesures et du cadre juridique pour les enfants affectés	1	2	3	4	5

Veuillez indiquer vos **autres commentaires sur les principaux bénéfices** de la Leçon de Vie dans votre pays (immédiats et à long terme) :

Quels sont les **problèmes et les obstacles majeurs** que vous avez rencontrés dans la promotion/l'organisation de la Leçon de Vie (vous pouvez aborder des points tels que la communication au niveau international, la qualité et la quantité des matériels fournis, des questions liées à l'organisation nationale, le sujet/thème...)?

Qu'avez-vous pensé des **documents** fournis par le secrétariat de GMC (Programme et Kit d'activités, brochures, modèles de revue de presse) ?

Indiquez vos **projets** et vos idées après la Leçon :

- (a) Concernant la prise de conscience générale, la prévention, la lutte contre la discrimination envers les filles et les autres enfants touchés :
- (b) Concernant la stimulation de l'action des jeunes et des adultes
- (c) Concernant les actions de sensibilisation pour un changement de politique et la promotion du Cadre pour la protection, les soins et le soutien aux orphelins et enfants vulnérables vivant dans un monde avec le VIH et le SIDA
- (d) Autres :

**Seriez-vous prêts à recommencer** pour la Journée mondiale 2006 de lutte contre le SIDA (cochez une seule réponse) ?

- Oui, de manière très similaire à ce que nous avons fait cette année ;  
 Oui, mais (veuillez apporter des idées ou des suggestions) ;  
 Non, cela n'a servi à rien.  
 Autres (veuillez préciser) :

**Autres commentaires**, leçons de l'expérience et suggestions pour l'avenir :  
(veuillez joindre une feuille supplémentaire si nécessaire).

# 1. Leçon de vie : qu'est-ce ? où ? pourquoi ? qui ?

## Qu'est-ce que la Leçon de vie 2005 ?

L'objectif de la Leçon de vie est de donner l'opportunité à 15 millions d'enfants, dans des écoles et des centres d'éducation informelle de près de 70 pays, de débattre de la prévention et de l'impact du VIH et du sida, et d'examiner les possibilités d'action dans leurs propres communautés pour lutter contre la propagation du virus et soutenir ceux qui sont touchés par la crise.

## Pourquoi la promouvoir ?

Les enfants et les jeunes sont au cœur de la solution de l'épidémie de VIH. La Leçon de vie veut encourager l'action collective et individuelle contre le VIH/sida parmi les enfants et les jeunes.

## Qui doit participer ?

La Leçon est manifestation principalement dédiée aux enfants et aux jeunes. Essayez si possible d'impliquer aussi des enfants et des jeunes qui sont exclus de l'éducation !

## Où ?

Dans le plus grand nombre de lieux possibles ! La Leçon peut être organisée dans des écoles, des clubs, des centres de jeunesse ou religieux, sur des terrains de sports ou des terrains communautaires.

## Qui peut organiser une Leçon de vie ?

Nous vous recommandons d'impliquer activement des enfants et des jeunes dans l'organisation, la préparation et l'enseignement de la Leçon de vie. Un groupe d'enfants peut organiser les manifestations avec l'aide d'un adulte – enseignant, chef scout, entraîneur sportif, conseiller, dirigeant religieux, ou encore avec d'autres enfants ou jeunes gens.

## Quand ?

Idéalement, la Leçon de Vie 2005 devrait avoir lieu le 1<sup>er</sup> décembre (Journée mondiale de lutte contre le sida). Ceci signifierait que 15 millions de personnes seraient rassemblées le même jour ! Vous pouvez rester flexible si une autre période (où plus d'enfants et de jeunes pourraient participer) vous semble plus adaptée. Vous pouvez également vous joindre à l'action du bandeau blanc le 10 décembre (voir **annexe 2** pour plus de détails).

## Qu'est-ce que le Mouvement mondial en faveur des enfants et la Campagne mondiale contre le sida ?

Le Mouvement mondial en faveur des enfants (GMC, Global Movement for Children) est un mouvement réunissant des organisations et des individus du monde entier – dont des enfants – qui unissent leurs efforts pour bâtir un monde adapté aux enfants. La Leçon de vie est une action qui a été initiée par CARE, ENDA, the Latin American and Caribbean Network for Children, NetAid, Oxfam, Plan, Save the Children, UNICEF et World Vision pour soutenir le Mouvement mondial en faveur des enfants, dans le cadre de la Campagne mondiale contre le sida. La Campagne mondiale contre le sida soutient, renforce et rapproche des campagnes qui demandent aux dirigeants de rendre compte de leurs engagements concernant le VIH/sida.

## Où trouver plus d'informations ?

Visitez le site Internet de GMC : [www.gmfc.org/lessonforlife](http://www.gmfc.org/lessonforlife) et celui de la Campagne mondiale contre le sida : <http://www.worldaidscampaign.org>, ou contactez votre coordinateur national (consultez le site de GMC pour voir s'il y est enregistré).

**N'oubliez pas de vous inscrire et de valider votre Leçon ! Formulaire à la fin de ce package.**



## 2. Suggestions pour votre Leçon de vie !



Voici des suggestions pour une Leçon de vie, dont vous pouvez vous inspirer pour préparer votre propre Leçon. N'hésitez pas à ajouter vos propres idées ! Cette Leçon de vie a été prévue pour des jeunes entre 11 et 18 ans.<sup>1</sup>



### Qui sont vos participants ?

Pensez au groupe avec lequel vous allez travailler. Les enfants ont-ils parlé du VIH/sida auparavant ? Possèdent-ils les connaissances nécessaires pour prendre des décisions averties sur leur santé sexuelle ?

Si la réponse est **NON**, votre Leçon doit porter sur les objectifs suivants :

#### Pour une Leçon axée à la fois sur la prévention et l'action (voir annexe 1)

1. Rectifiez et actualisez les informations des jeunes sur le VIH et le sida
2. Aidez-les à prendre conscience du risque qu'ils encourent personnellement et des mesures qu'ils peuvent prendre pour le réduire
3. Discutez et encouragez les enfants et les jeunes à agir contre le VIH/sida dans leur communauté et leur pays.

Voici quelques suggestions pour l'organisation de cette Leçon :

- Organisez des activités interactives et participatives, qui visent à rectifier et/ou actualiser les informations des adolescents sur le VIH et le sida, notamment les idées fausses répandues dans leur communauté et parmi leurs camarades ;
- Aidez les jeunes adolescents à comprendre comment le VIH se propage dans leur communauté, comment sa diffusion peut être évitée et ce qu'ils peuvent faire pour réagir à la stigmatisation et aux idées fausses dans leurs communautés et parmi leurs camarades ;
- Aidez les adolescents à comprendre leur niveau personnel de risque de contamination par le VIH, à voir quels sont leurs choix actuels et futurs, ainsi que ce qu'ils pourront faire quand ils seront plus âgés pour éviter les comportements à risque ;
- Aidez les adolescents à comprendre ce qu'est la discrimination, que n'importe qui peut être contaminé par le VIH, et que les personnes touchées ont besoin de leur attention et de leur soutien.

Si la réponse est **OUI**, qu'ils ont déjà parlé du HIV/sida et de la manière de les éviter, passez directement à l'objectif 3 :

#### Pour une Leçon axée sur 'l'action' (voir annexes 2, 3 et 4)

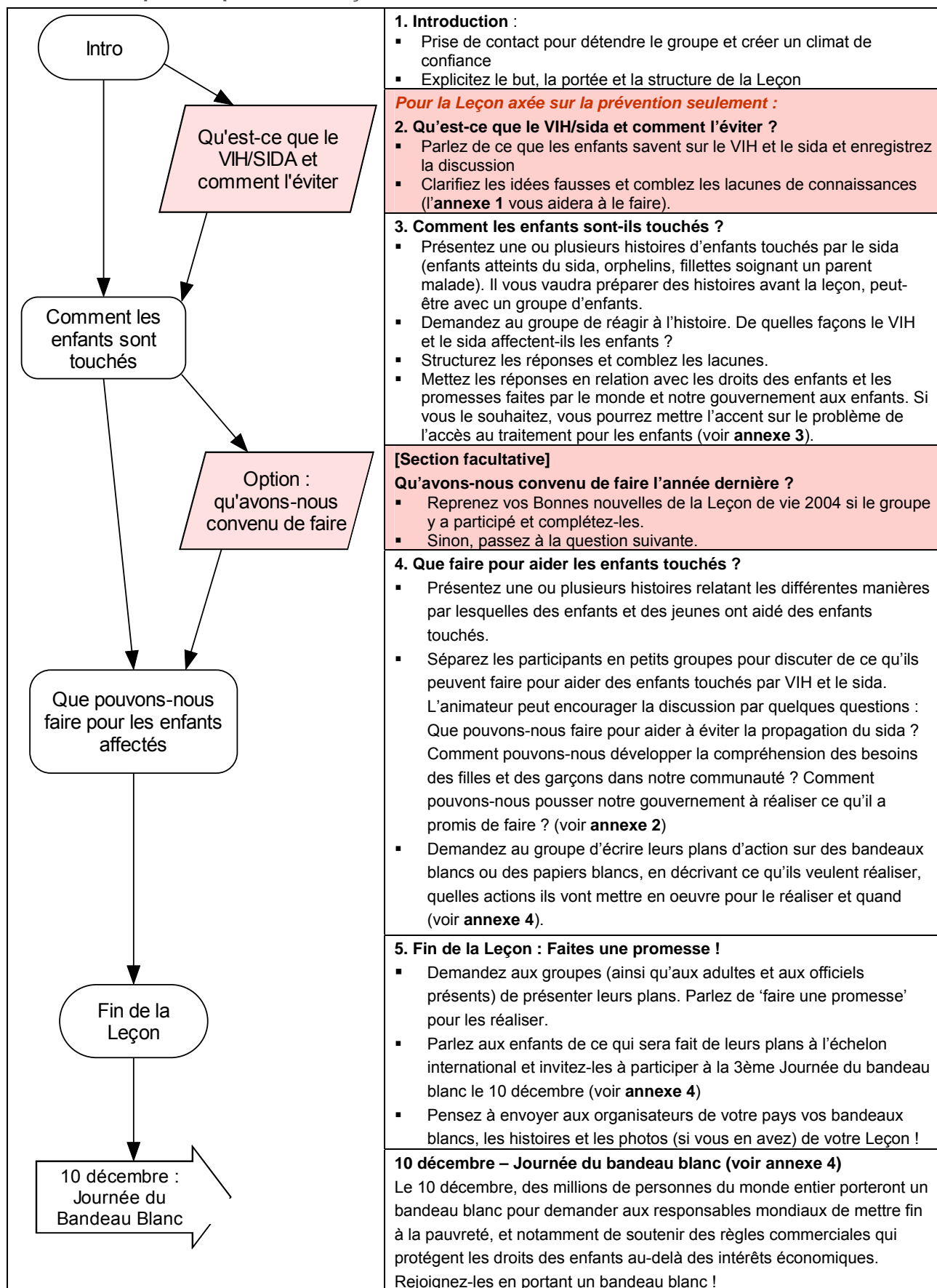
3. Discutez et encouragez les enfants et les jeunes à passer à l'action contre le HIV/sida dans leur communauté et leur pays.

Voici quelques suggestions pour l'organisation de cette Leçon :

- Organisez une Leçon de vie **interactive** et **participative** ;
- **Mobilisez** activement plus de participants – **impliquez** votre école, votre église, votre communauté et des groupes de jeunesse – tous ceux qui, **selon vous**, pourraient constituer une force positive pour votre activité ;
- Parlez des moyens d'agir contre le VIH/sida avec le groupe. Créez un groupe de réflexion – de petits groupes qui échangent un grand nombre d'idées – et présentez-les pendant la Leçon de vie. Si vous avez participé à la Leçon de vie l'an passé, présentez vos actions 'bonnes nouvelles' de 2005, et discutez de leur succès ;
- Écrivez vos plans d'action sur des bandeaux blancs – des vieux T-shirts, une grande bannière blanche devant l'école, des morceaux de papier blancs noués aux poignets – pour montrer que vous participez à l'Action mondiale contre la pauvreté (**voir annexe 4**) !

<sup>1</sup> Cette Leçon de vie a été prévue pour des jeunes entre 11 et 18 ans. Si vous voulez organiser une Leçon de vie pour des enfants plus jeunes, vous pouvez vous concentrer sur les objectifs suivants : (a) Aider les enfants à comprendre qu'il existe de nombreux virus qui affectent la santé et que le VIH est l'un d'entre eux ; (b) Aider les enfants à comprendre la différence entre le VIH et le sida ; et enfin (c) Aider les enfants à comprendre que les gens atteints du VIH doivent être traités avec compassion et gentillesse.

## Une structure pour inspirer votre Leçon



### Quelques idées pour agir (pour une leçon axée sur l'action) ! Vous pouvez :

- Organiser une rencontre avec la direction de l'école ou des responsables/politiciens locaux pour débattre de la situation des jeunes gens de la communauté, ou parler de ce qui peut augmenter leur vulnérabilité au VIH (par ex. l'absence d'activités extrascolaires organisées ou 'd'espaces d'accueil' où ils peuvent se rencontrer pour étudier ensemble, lire des livres ou acquérir de nouvelles compétences et organiser des activités, sportives ou théâtrales par exemple) ;
- Vous assurer que les autres membres de la communauté connaissent la réalité des faits. Menez une enquête (anonyme) dans la communauté et présentez les résultats, sous forme de débat, de rapport ou de représentation théâtrale, lors d'une réunion locale ou à l'école. Invitez les responsables locaux pour leur exposer les résultats !
- Inviter le conseiller ou le responsable politique local pour parler du soutien à apporter aux enfants qui s'occupent de leurs parents malades – depuis les soins de santé jusqu'à la scolarisation. Demandez-leur comment impliquer les enfants dans des décisions les concernant !
- Faire connaître votre action à la radio ou la station de télévision locale, ou prendre contact avec une organisation locale qui peut vous aider à créer votre propre brochure ou votre journal ;
- Développer des projets avec l'école et des organisations religieuses de vos communautés pour venir en aide aux familles touchées par le VIH. Cela pourrait inclure la création d'une garderie scolaire, organisation de marches de soutien pour rassembler des fonds, etc.

Consultez l'**annexe 2** pour plus d'idées sur la manière dont d'autres enfants sont passés à l'action !

**Essayez de créer une activité durable et/ou mettez en place des actions de suivi.**

### Une question à soulever pendant la Leçon

Cette année, la Leçon de vie veut mettre l'accent sur une question fondamentale qui touche les enfants atteints du sida : leur accès au traitement. Il n'existe pas de traitement curatif du sida, mais, avec de bons soins médicaux, les enfants contaminés par le VIH peuvent vivre longtemps et en bonne santé. Les gouvernements ont reconnu le droit des enfants aux soins médicaux et se sont engagés en conséquence à les leur fournir. Mais la réalité est différente. La Leçon de vie 2005 exige que les traitements médicaux soient rendus accessibles et abordables pour tous les enfants. Vous pourrez en discuter pendant votre Leçon quand vous parlerez de la façon dont les enfants sont affectés par le VIH/sida. Voir **annexe 3** pour plus de détails.

### Suggestions pour l'organisation de la Leçon :

- Travaillez avec un groupe d'enfants pour préparer et conduire la Leçon ;
- Lisez tous les documents, complétez ou modifiez la Leçon en fonction des connaissances des participants ;
- Préparez des affiches, des jeux de rôles, des danses, etc. avec les enfants, pour décrire comment des enfants agissent contre le VIH/sida dans le monde ;
- Préparez des 'bandeaux blancs' pour y inscrire des plans d'action, avec de vieux T-shirts, une grande bannière blanche à l'école, des morceaux de papier blanc, etc..

### Un dernier conseil : ce qu'il faut éviter...

- N'organisez pas de grande Leçon : une Leçon de vie efficace et utile s'adresse à un petit groupe d'enfants. Une Leçon impliquant 50 enfants ou plus risque d'avoir peu d'utilité.
- Ne rendez pas la Leçon trop formelle : même si vous avez des invités (politiciens, représentants du gouvernement, organisations locales et nationales), assurez-vous

que la Leçon reste un lieu ouvert à la parole et à l'écoute mutuelle des enfants.  
Soyez clairs sur le fait que les enfants sont les participants les plus importants.

### **Information et documentation complémentaires**

Des documents d'informations complémentaires sont également disponibles dans l'annexe 6, à la fin de ce kit. D'autres d'informations encore, comprenant une version plus détaillée de la Leçon de vie, sont accessibles sur le [site www.gmfc.org/hivaids](http://www.gmfc.org/hivaids).

## Annexe 1. Fiche d'information – Documentation de base sur le VIH et le sida

Questions	Réponses / Faits
1. De quelles manières les enfants sont-ils affectés par le VIH/sida ?	1. <b>Les enfants peuvent être contaminés par le VIH à la naissance ou plus tard dans leur vie</b> par le biais d'une transfusion sanguine, d'une piqûre ou suite à des violences sexuelles. Dans certaines communautés, les jeunes filles commencent leur vie sexuelle à un âge très précoce, souvent avec des hommes plus âgés. Elles courent un très grand risque de contamination par le VIH. <b>Le sida peut aussi affecter des enfants qui ne sont pas séropositifs.</b> Lorsqu'un parent ou un membre de la famille proche tombe malade du sida, les enfants sont souvent appelés à contribuer aux soins. Les familles touchées par le sida ont moins d'argent pour éduquer et nourrir les enfants. Quand l'un des parents décède, les enfants sont parfois confiés à de la famille éloignée et séparés de leurs frères et sœurs.
2. Qu'est-ce que le VIH ? 3. Qu'est-ce que le sida ? 4. Que peut-il arriver si vous contractez le VIH ? 5. Que peut-il arriver si vous contractez le sida ?	2. <b>Le sida est causé par le VIH.</b> Le sida est causé par le VIH, le virus de l'immunodéficience humaine, qui détruit le système de défense du corps. Les gens atteints du sida s'affaiblissent car leur corps perd sa capacité à combattre toutes les maladies. Ils finissent par mourir. Il n'existe pas de traitement contre le VIH. Rappelez-vous que les guérisseurs traditionnels ne savent guérir ni le VIH ni le sida !
6. Comment peut-on savoir qu'une personne est porteuse du VIH ?	3. <b>Le sida peut attendre jusqu'à dix ans pour se déclarer.</b> Vous ne pouvez pas le détecter en voyant la personne. Le sida peut attendre jusqu'à dix ans après la contamination par le virus VIH pour se déclarer. En conséquence, une personne contaminée par le VIH peut apparaître et se sentir en bonne santé pendant de nombreuses années, mais elle peut néanmoins transmettre le virus à une autre personne. De nouveaux médicaments peuvent aider à rester en bonne santé pendant une période de temps plus longue, mais la personne sera toujours porteuse du VIH et pourra le transmettre.
7. Comment peut-on être contaminé par le VIH ? 8. Quel est le mode de contamination du VIH le plus fréquent ? 9. Comment réduire le	4. <b>Le VIH se transmet par des liquides organiques contaminés par le VIH.</b> Le VIH se transmet par l'échange de tout liquide organique contaminé par le VIH. La transmission peut advenir à tous les stades de la contamination et de la maladie. Le virus VIH est présent dans les liquides suivants : le sang, le sperme (et le liquide pré-éjaculatoire), les sécrétions vaginales et le lait maternel. Ceci signifie que le VIH peut se transmettre par l'injection de drogues, les transfusions sanguines, et de la mère au fœtus.

Questions	Réponses / Faits
<p>risque de contamination VIH ?</p> <p>10. Quel est l'unique moyen garanti à 100% pour ne pas contracter le VIH ?</p>	<p>5. <b>Le VIH se transmet le plus fréquemment par voie sexuelle.</b> Le mode de transmission le plus courant du VIH et du sida réside dans le contact sexuel avec un partenaire contaminé. Ceci est dû au fait que les liquides se mélangent et le virus peut se transmettre, notamment en présence de déchirures vaginales ou anales, de blessures ou d'autres infections sexuellement transmissibles (IST). Les jeunes filles sont particulièrement vulnérables à la contamination par le VIH car leur membrane vaginale plus fine risque plus d'être contaminée que celle des femmes mûres.</p> <p>6. <b>Les personnes atteintes d'infections sexuellement transmissibles (IST) courent plus de risques de contamination par le VIH.</b> Les personnes atteintes d'IST courent plus de risques d'être contaminés par le VIH et de transmettre la contamination aux autres. Il est recommandé aux personnes atteintes d'IST de se soigner rapidement et d'éviter les relations sexuelles ou de pratiquer des rapports protégés (sans pénétration ou avec un préservatif) ainsi que d'informer leurs partenaires.</p> <p>7. <b>Le risque de transmission sexuelle du VIH peut être réduit.</b> L'utilisation de préservatifs ou d'autres méthodes de contraception dites "de barrière" peut réduire le risque de transmission sexuelle du VIH, mais elles ne garantissent pas la protection contre le sida. On peut attraper le sida par des rapports oraux, anaux et procréatifs ou par tout type de contact sexuel en présence de blessures ou de plaies ouvertes. L'abstinence est la seule méthode idéale à 100% pour vous protéger de la transmission sexuelle du HIV/sida.</p>
	<p>8. <b>Les gens qui s'injectent des drogues encourent un risque élevé de contamination par le VIH.</b> Le VIH peut aussi se transmettre lorsque la peau est entaillée ou percée avec une aiguille, une seringue, une lame de rasoir, un couteau ou tout autre outil non stérile. Les gens qui s'injectent eux-mêmes des drogues ou qui ont des relations sexuelles avec des utilisateurs de drogue encourent un risque élevé de contamination par le VIH. De plus, l'utilisation de drogue altère le jugement et peut mener à un comportement sexuel à risque, notamment sans préservatif.</p>
<p>11. Que faire si vous pensez que vous-même ou une personne que vous connaissez a contracté le VIH ?</p>	<p>9. <b>Prenez contact avec un professionnel de santé ou un centre spécialisé dans le VIH/sida pour prendre conseil et passer un test.</b> Toute personne qui a le sentiment d'avoir été contaminée par le VIH doit prendre contact avec un professionnel de santé ou un centre spécialisé dans le VIH/sida pour prendre conseil et passer un test en toute confidentialité. Ceci est votre droit. (Article 24 de la Convention relative aux droits des enfants).</p>
<p>12. Peut-on contracter le VIH en partageant de la nourriture ? en serrant quelqu'un dans ses bras ? en éternuant ?</p>	<p>10. <b>Le VIH ne se transmet pas par le contact quotidien.</b> Le VIH ne se transmet pas par : une étreinte ou une poignée de mains ; un contact quotidien ordinaire ; dans les piscines ou par les sièges des WC ; en partageant des draps, des couverts, de la nourriture ; par des piqûres de moustiques ou d'autres insectes ; par la toux ou l'éternuement.</p>
<p>13. Qui peut attraper le VIH ?</p>	<p>11. <b>Chacun a droit à la compassion et au soutien.</b> Le VIH/sida ne se soucie pas de la couleur de votre peau, de</p>

Questions	Réponses / Faits
VIH ?	vos croyances religieuses, de votre sexualité, de votre âge ou de votre situation socio-économique – c'est l'égalité des chances devant ce virus mortel ! La discrimination à l'égard des personnes contaminées par le VIH ou de toute personne qui court un risque de contamination constitue une violation des droits individuels de la personne et met en danger la santé publique. Toute personne contaminée et affectée par le VIH et le sida a droit à la compassion et au soutien (Article 2 de la Convention relative aux droits des enfants).

## Annexe 2 : Fiche d'informations - Suggestions d'action

### **Pourquoi les enfants et les jeunes doivent-ils passer à l'action ?**

Quel que soit l'endroit où vous vivez, les enfants ont deux atouts :

- Vous avez davantage de chances d'être séronégatif que les adultes de votre communauté, et vous possédez toutes les informations et les connaissances pour échapper à la contamination par le VIH pendant toute votre vie.
- Vous n'avez pas peur du sida, et vous pouvez aider et soutenir vos collègues et vos amis atteints du VIH, ou qui ont été touchés par le sida dans leur foyer.

Il y a vingt ans, des élèves ont créé des clubs anti-sida en Zambie, et ce mouvement s'est répandu à travers le monde. Les clubs anti-sida ont joué un rôle fondamental dans l'information des jeunes sur la contamination par le VIH et le sida. Mais, comme l'a montré l'évolution de la pandémie de sida, ce n'était pas suffisant.

Aujourd'hui, des enfants et des adolescents se réunissent en groupe et dans des clubs du monde entier pour s'atteler aux questions plus générales qui nous rendent vulnérables aux épidémies de VIH. Les problèmes varient d'un pays à l'autre, d'une communauté à l'autre. Ces questions sont notamment les suivantes :

- Comment pouvons-nous soutenir nos camarades touchés par le sida ou contaminés par le VIH ?
- Comment pouvons-nous nous protéger du harcèlement et de la violence sexuelle venant des adultes ?
- Comment pouvons-nous développer un respect mutuel et une compréhension des besoins des filles et des garçons dans notre communauté ?
- Comment pouvons-nous faire entendre à notre gouvernement local et national nos exigences en faveur des droits des enfants ?

La solidarité et le respect mutuel entre garçons et filles représentent la clé pour arrêter la propagation du VIH dans nos communautés.

### **Comment des enfants sont-ils passés à l'action dans leurs communautés ?**

Beaucoup d'idées sont nées de la Leçon de vie 2004, où des millions d'enfants ont écrit des 'bonnes nouvelles' concernant leurs plans d'action en 2005 ! Inspirez-vous de leurs idées :

- Préparez des représentations de théâtre, de marionnettes, de chant et de danse sur les droits des enfants, traitant de questions telles la vulnérabilité au VIH/sida, l'impact du VIH/sida dans la communauté et la manière dont nous pouvons agir pour développer la compréhension des besoins des garçons et des filles dans la communauté.
- Assurez-vous que les autres membres de la communauté connaissent la réalité des faits - menez une enquête (anonyme) dans la communauté et présentez les résultats sous forme de débat, de rapport ou de représentation théâtrale, lors d'une réunion locale ou à l'école.
- Renseignez-vous auprès des médias locaux. Existe-t-il une possibilité pour les enfants et les jeunes gens d'obtenir une tranche d'antenne régulière à la station de radio locale pour discuter des questions les concernant, comme par exemple les droits des enfants, l'accès à l'école, le VIH/sida, etc. ?
- Créez des 'espaces d'accueil' pour vous et vos amis de la communauté, comme des clubs d'activités extrascolaires, des clubs de foot ou d'autres sports, des groupes de chant, où vous pourriez être à l'aise pour discuter des questions qui vous concernent.

- Lancez un programme 'Grand frère, Grande sœur' où les plus âgés guident et soutiennent des enfants plus jeunes, pour leur fournir un modèle positif, leur donner confiance en eux-mêmes et leur apporter une meilleure compréhension de la santé dans la sexualité.
- Montrez-vous positif dans votre façon de parler aux gens du VIH/sida, et encouragez les personnes respectées dans votre communauté à faire de même
- Discutez avec les dirigeants de votre communauté des comportements d'adultes qui peuvent nuire aux enfants (par ex. l'alcoolisme ou le harcèlement sexuel par les hommes ; la tolérance de la communauté vis-à-vis de l'exploitation sexuelle des jeunes filles et garçons ; ou bien le silence sur les abus physiques et sexuels, etc.)
- Organisez des activités pour répondre à la stigmatisation et à la discrimination envers les familles atteintes du VIH (ou de la maladie), les orphelins ou d'autres foyers aux ressources limitées
- Essayez de trouver s'il existe un comité pour le bien-être de l'enfant, une coalition contre le VIH/sida ou un autre groupe qui prend des décisions concernant les droits des enfants dans votre région. Voyez si un enfant ou un groupe d'enfants peut représenter votre groupe et vos opinions
- Efforcez-vous d'organiser une réunion avec un dirigeant ou un politicien local dans la région où vous voulez obtenir des changements. Si vous pouvez vous joindre à d'autres organisations d'enfants ou de défense des droits des enfants, vous pourrez être plus efficace.

### **Persuader les gouvernements (locaux or nationaux) de passer à l'action**

Tous les pays du monde ou presque ont signé la *Convention relative aux droits des enfants* (voir [www.gmfcc.org](http://www.gmfcc.org) pour plus d'informations). Si votre gouvernement a signé la Convention, il s'est engagé à garantir à tous les enfants du pays les droits suivants :

- être protégé du mal sous toutes ses formes ;
- bénéficier de ce dont ils ont besoin pour survivre et grandir ;
- participer à la vie communautaire et politique ;
- grandir dans leur propre famille, culture, langue et religion si possible.

Mais, comme vous l'avez découvert dans la Leçon de vie, malgré leurs engagements, les gouvernements ne réussissent pas souvent à garantir les droits des enfants. Les raisons en sont multiples, depuis l'absence de volonté de protection des droits des enfants jusqu'à la pression exercée par d'autres groupes pour attirer leur attention ailleurs.

Dans tous les cas, une solution consiste à leur rappeler sans cesse leur engagement envers les enfants, et à exiger des mesures politiques pour garantir les droits de tous les enfants. Les histoires des enfants sont plus faciles à comprendre et plus convaincantes que de longs discours d'adultes. Vous savez ce qui est nécessaires pour que votre vie change, et vous pouvez y arriver en vous organisant et en défendant vos propres droits.

### **Autres conseils pour vous aider à passer à l'action dans votre communauté ou votre pays :**

- Encouragez des personnalités influentes à vous soutenir
- Préparez un plan. Fixez votre objectif. Informez-vous sur le sujet. Choisissez le bon moment
- Soyez clair et bref quand vous demandez aux politiciens de faire quelque chose. Ne leur donnez pas l'excuse de n'avoir pas compris ce que vous leur demandez de faire.
- Assurez-vous de parler aux bonnes personnes. Cherchez à savoir qui contrôle les décisions que vous souhaitez influencer
- Faites entendre votre voix dans les médias. Ils peuvent constituer un formidable amplificateur de votre voix, de vos opinions et de vos histoires, quel que soit votre objectif.

- Ayez recours à des actions symboliques pour attirer l'attention. Utilisez par exemple le bandeau blanc, comme nous le ferons en 2005 pour lutter contre la pauvreté
- Visitez le site du GMC, le Mouvement mondial en faveur des enfants ([www.gmfc.org](http://www.gmfc.org)) si vous le pouvez, pour apporter votre soutien aux questions qui touchent les enfants sur toute la planète, et joignez vos forces à d'autres dans des initiatives communes utiles à un grand nombre de personnes.

# Annexe 3 : Fiche d'informations – Un traitement pour tous les enfants

## 1. Quelle est la situation actuelle ?

Il n'existe pas de traitement pour le sida, mais avec de bons soins médicaux, les enfants atteints du VIH peuvent vivre longtemps et en bonne santé. Les médicaments anti-rétroviraux représentent une part importante de ce traitement médical. Aujourd'hui cependant, moins d'un enfant sur 100 qui auraient besoin de ce traitement en bénéficie effectivement.

La Convention relative aux droits des enfants reconnaît aux enfants le droit aux niveaux de soin les plus élevés et l'accès aux services de santé. Mais la réalité des enfants atteints du sida est très différente. La Leçon de vie 2005 exige des traitements médicaux accessibles et abordables pour tous les enfants.

## 2. Quelles sont les causes de cette situation ?

Il existe trois causes importantes :

**a) Le manque d'accès à des médicaments anti-rétroviraux abordables adaptés aux enfants :** Les médicaments spécifiques pour les enfants ne sont pas souvent disponibles. Quand ils le sont, ils coûtent jusqu'à six fois le prix des médicaments pour adultes ;

**b) Le manque de services de santé pour les enfants :** Le traitement du sida chez les enfants nécessite des centres de santé et des hôpitaux en bon état de marche, avec un nombre suffisant de médecins et d'infirmières, une pharmacie bien fournie, un laboratoire qui fonctionne et un environnement propre et sain. Tout ceci doit être disponible à proximité du lieu de vie de ces enfants, et doit être abordable pour même les plus pauvres d'entre eux. Dans les pays pauvres d'Afrique, d'Asie et d'Amérique latine, les services de santé sont dans l'incapacité de fournir des soins médicaux de qualité aux enfants atteints du VIH, même si ces médicaments étaient à leur disposition.

**c) Le manque de défenseurs des enfants atteints du VIH :** pour que les enfants soient informés de leurs droits et puissent pleinement les exercer, les réclamer et les défendre.

## 3. Que faut-il faire pour changer la situation ?

Pour fournir un accès au traitement à tous les enfants, il est nécessaire de :

### a) Prévenir la propagation du VIH

Les moyens les plus efficaces de réduire le nombre d'enfants atteints du VIH est de fournir une éducation gratuite pour prévenir la contamination par le VIH à ces futurs parents, et d'apporter des services de planning familial aux couples déjà atteints du VIH. Ceci veut dire qu'il faut assurer l'accès aux informations sur le VIH, rendre les services de conseils et de test VIH disponibles à grande échelle, lutter contre la stigmatisation et la discrimination à l'encontre des personnes atteintes du VIH, et donner le pouvoir aux femmes et aux filles de se protéger contre la violence. Tous les enfants et tous les jeunes ont droit à une éducation de santé sexuelle efficace, afin qu'ils puissent faire des choix en connaissance de cause.

### b) Rendre les médicaments moins chers et plus accessibles

Les prix des médicaments anti-rétroviraux pour soigner les enfants représentent plusieurs fois le prix des mêmes médicaments pour adultes. Le coût de traitement d'un enfant correspond au coût de traitement de 6 adultes.

Pour rendre les médicaments moins chers, il faut des règles commerciales qui protègent les droits des enfants plutôt que les intérêts des compagnies pharmaceutiques. Cela signifie que les pratiques actuelles de limitation de la production et de l'importation de produits génériques abordables doivent être inversées pour assurer l'accès aux médicaments à tous. C'est la concurrence des génériques qui fera baisser les prix.

#### **c) Développer des méthodes de diagnostic pour enfants de meilleure qualité et plus abordables**

Les tests de laboratoire permettant de diagnostiquer une contamination VIH chez de jeunes enfants sont chers et peu répandus. Ils sont indispensables pour un traitement opportun et un bon suivi médical. Plus d'investissements doivent être faits dans la recherche afin de développer des tests de laboratoires abordables, pouvant être utilisés pour soigner les enfants atteints du VIH dans des communautés déshéritées.

#### **d) Développer des médicaments anti-rétroviraux spécifiques pour les enfants**

Les enfants ont besoin de médicaments différemment dosés et dans des combinaisons différentes des adultes. Pourtant, les médicaments anti-rétroviraux disponibles aujourd'hui ont presque tous été conçus pour des adultes. Les enfants doivent couper ou broyer les comprimés, au risque de se tromper dans les dosages et d'encourir des complications. Les compagnies pharmaceutiques internationales n'ont pas de marché lucratif pour ces médicaments, car l'immense majorité des enfants atteints du VIH vivent dans des pays pauvres. Il appartient donc aux gouvernements et aux organisations internationales d'investir dans le développement de médicaments pour les enfants.

#### **e) Garantir l'accès aux services de soins de base à tous**

Le traitement du sida ne peut réussir que s'il existe un système de santé qui s'occupe de l'ensemble des besoins de santé essentiels de tous les enfants. Tant que des enfants meurent encore de maladies faciles à éviter et à traiter comme la rougeole, la diarrhée, le paludisme ou la pneumonie, nous ne pouvons pas espérer obtenir un traitement efficace contre le sida. Des investissements massifs sont nécessaires pour améliorer les systèmes de santé dans les pays pauvres. Ceci requiert d'une part l'annulation de la dette extérieure et une augmentation qualitative et quantitative de l'aide internationale. D'autre part, il faudra établir des priorités en faveur des services sociaux et de santé dans les budgets nationaux, éliminer la corruption des gouvernements, et réduire les dépenses militaires.

#### **f) Plaider pour l'accès des enfants au traitement**

Les institutions nationales et internationales oublient souvent la situation des enfants atteints du VIH. Ils sont rarement, sinon jamais, pris en compte. Il faut que les enfants du monde s'élèvent pour défendre leurs camarades. A ce sujet, voici ci-dessous une action mondiale à laquelle tout le monde peut participer.

### **4. Un appel mondial à l'action en direction des politiciens pour réaliser ces objectifs**

Au-delà des actions que les enfants et les adultes peuvent mener dans leurs communautés, la Leçon de vie va également essayer de catalyser des changements de politique au niveau mondial.

Nous prévoyons d'amener les appels aux plans d'action faits par les enfants pendant la Leçon de vie 2005, qui seront inscrits sur des papiers ou des bandeaux blancs, à Hong-Kong, où l'Organisation mondiale du commerce tiendra sa Conférence des ministres en décembre. Par le biais des plans d'action écrits par les enfants, décrivant ce qu'ils projettent de faire dans leurs communautés, nous voulons montrer à nos dirigeants qu'ils doivent eux aussi passer à l'action ! Nous pourrons les présenter comme des 'prescriptions des enfants' aux gouvernements pour qu'ils fassent du Traitement pour tous les enfants une réalité. Ceci aura lieu le 10 décembre 2005. Ce même jour, des millions de personnes à travers le monde porteront des bandeaux blancs, pour exiger des dirigeants mondiaux participant à la conférence de l'OMC qu'ils mettent fin à la pauvreté

et qu'ils érigent des règles commerciales qui protègent les droits des enfants plutôt que les intérêts des entreprises.

En portant un bandeau blanc pendant la Leçon de vie et de nouveau le 10 décembre, nous serons des millions à montrer à nos dirigeants qu'il est temps de passer à l'action. Ceci s'inscrit dans l'Action mondiale contre la pauvreté.

Pour y parvenir, vous devrez envoyer des copies de vos plans d'action 'bandeau blanc' faits par les enfants pendant la Leçon à la coalition ou l'organisation nationale de la Leçon de vie dans votre pays. Le plus tôt, dès la fin la Leçon de vie du 1<sup>er</sup>, sera le mieux – nous n'aurons que dix jours avant la réunion de l'Organisation mondiale du commerce le 10 !

## Annexe 4 : Faites la promesse ! Donnez suite à la Leçon de vie

« Si nous parvenons à inverser la propagation du VIH/sida, ce sera grâce à l'engagement des enfants et de la jeunesse. » Dean Hirsch, Président du Mouvement mondial en faveur des enfants

L'objectif principal de la Leçon de vie est de donner aux enfants et aux jeunes le pouvoir et la force de passer à l'action contre le VIH/sida dans leur communauté et leur pays. C'est pour cela qu'à la fin de la Leçon, les enfants sont encouragés à préparer des plans d'action contre le VIH/sida et pour la protection et la défense des droits des enfants affectés par le VIH et le sida.

### Faites la promesse !

Des millions de gens dans le monde entier pensent que nous devons combattre le VIH et le sida en faisant une promesse à la fois. Il nous appartient de lutter contre le VIH et le sida chaque jour : en éliminant la stigmatisation et la discrimination, en faisant des choix avisés pour notre santé et celle des autres, en prenant soin et en protégeant les personnes atteintes du VIH et celles qui ont perdu un parent ou les deux à cause du sida, en aidant d'autres enfants à comprendre le VIH et le sida et à savoir comment y échapper, etc. Nous pouvons tous faire changer les choses !

Pendant la Leçon de vie, nous invitons tous les participants à faire une promesse pour combattre le VIH et le sida et à mettre en œuvre les plans d'action qu'ils ont définis.

### Que sont les 'bandeaux blancs' et l'Action mondiale contre la pauvreté ?

La lutte contre le VIH et le sida est aussi un combat contre la pauvreté. Le 1<sup>er</sup> juillet, le 10 septembre et le 10 décembre 2005, des millions de personnes dans le monde porteront des bandeaux blancs pour exiger des dirigeants mondiaux qu'ils mettent fin à la pauvreté, dans le cadre d'une alliance appelée 'Action mondiale contre la pauvreté'. En inscrivant nos plans d'action sur des bandeaux blancs et en portant un bandeau blanc pendant la Leçon de vie et le 10 décembre, nous pouvons afficher notre soutien à l'Action mondiale contre la pauvreté et, avec des millions d'autres personnes, montrer à nos dirigeants qu'il est temps de passer à l'action.

Ces plans inscrits sur des 'bandeaux' blancs pourront être utilisés pour 'emballer' une salle de classe ou le bâtiment entier de l'école ; ils pourront aussi être présentés lors d'une exposition sur les promesses faites par les enfants pour combattre le VIH et le sida.

### De l'action locale à l'action mondiale

La Leçon de vie va impliquer plus de 15 millions d'enfants et de jeunes qui, partout dans le monde, vont faire des promesses et des plans pour défendre les droits des enfants affectés par le sida. Ces actions aideront la communauté locale à surmonter la crise.

Mais auront-elles un impact à l'échelon international ? Oui, de différentes manières :

- **Collecte et partage des plans d'action** : les meilleurs plans d'action écrits par les participants seront rassemblés au niveau international et diffusés sur des sites Internet et dans des lettres d'information pour inspirer d'autres enfants dans le monde.
- **Faire la promesse, tenir la promesse** : pour demander aux gouvernements de jouer leur rôle : en faisant des promesses, les enfants pousseront les gouvernements à tenir les promesses qu'ils ont faites les dernières années pour protéger les droits des enfants touchés par le sida. Les plans d'action seront de puissants outils de défense pour aider les coalitions et les organisations, nationales et internationales, à faire pression sur les gouvernements afin qu'ils jouent leur rôle.
- **Demander aux gouvernements de garantir un Traitement pour tous les enfants** : En décembre 2005, l'Organisation mondiale du commerce organise une conférence essentielle pour améliorer le fonctionnement des règles de commerce

internationales en regard du développement et des droits de l'homme. Par le biais des plans d'action écrits par les enfants, décrivant ce qu'ils projettent de faire dans leurs communautés, nous voulons montrer à nos dirigeants qu'ils doivent eux aussi passer à l'action !

- **Journée du bandeau blanc, 10 décembre 2005** : Les enfants participant aux Leçons de vie dans le monde prendront également part aux mobilisations de l'Action mondiale contre la pauvreté (GCAP), et présenteront les promesses qu'ils ont faites en demandant aux gouvernements de jouer leur rôle. Consultez le site Internet [www.whiteband.org](http://www.whiteband.org) pour mieux connaître le GCAP, les Journées du bandeau blanc et les autres actions contre la pauvreté.



# Formulaire 1: Faites enregistrer votre Leçon ! Participez au mouvement mondial.

## FORMULAIRE A ADAPTER AVEC LES CONTACTS DE LA COALITION NATIONALE

Ce formulaire destiné aux écoles et autres groupes permettra d'informer la coalition nationale de la Leçon de vie dans votre pays sur vos projets concernant l'organisation de la Leçon de vie. Il n'est pas obligatoire, mais il nous est utile de savoir à l'avance qui seront les participants.

Veuillez envoyer ce formulaire à l'adresse électronique, fax ou postale suivante le plus rapidement possible et **avant le 30 septembre 2005** pour nous informer de votre participation :

Adresse e-mail (de la coalition nationale) :

Fax :

Adresse postale :

Point de contact :

Organisation/Ecole :

Personne à contacter :

Numéro de téléphone (facultatif) :

Adresse e-mail (facultatif) :

Adresse postale :

Pays

Combien de Leçon(s) prévoyez-vous d'organiser : \_\_\_\_\_

Combien de participants prévoyez-vous : \_\_\_\_\_

A quelles dates prévoyez-vous d'organiser votre/vos Leçon(s) ?

1<sup>er</sup> décembre, Journée mondiale de lutte contre le sida

10 décembre, 3<sup>ème</sup> Journée du bandeau blanc

Autres : entre le \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_.

Prévoyez-vous de promouvoir la manifestation dans la presse locale ?  OUI  NON

Prévoyez-vous d'inviter des politiciens/personnalités à votre Leçon ?  OUI  NON

Informations complémentaires :

.....

.....

.....

.....



## Formulaire 2 : Validez votre Leçon ! Participez au mouvement mondial.

### FORMULAIRE A ADAPTER AVEC LES CONTACTS DE LA COALITION NATIONALE

Soyez sûr que votre manifestation sera recensée dans la Leçon de vie ! Ce formulaire est destiné aux écoles et aux groupes pour nous informer de leur participation. Veuillez remplir ce formulaire et le renvoyer à l'adresse électronique, fax ou postale suivante le plus rapidement possible ou avant le **5 décembre 2005** pour nous informer de votre participation :

Adresse e-mail (de la coalition nationale) :

Fax :

Adresse postale :

Point de contact :

Organisation/Ecole :

Personne à contacter :

Numéro de téléphone (facultatif):

Adresse e-mail (facultatif) :

Adresse postale :

Pays

Nombre de Leçons organisées : \_\_\_\_\_

Nombre de participants enfants et adultes : \_\_\_\_\_

Les participants ont-ils préparé des plans d'action sur des bandeaux blancs ?  OUI  NON

Suite à la leçon, que prévoyez-vous de faire ? (veuillez rajouter une feuille si nécessaire) :

Souhaitez-vous l'organiser de nouveau l'an prochain ?  OUI  NON

Vos suggestions/recommandations pour l'an prochain ?

Nous vous serions reconnaissants de nous envoyer vos commentaires et vos suggestions concernant la Leçon de vie de cette année sur une autre feuille. Merci.

Nom complet de l'observateur 1 : ..... Signature : .....

Nom complet de l'observateur 2 : ..... Signature : .....

## Annexe 5 : Ressources complémentaires pour la Leçon

### Mises à jour et matériel pour la Leçon de vie

[www.gmfc.org](http://www.gmfc.org)

Tous les matériels pour la Leçon de vie et des informations sur ce qui se passe dans le monde sont disponibles sur le site Internet du Mouvement mondial en faveur des enfants.

[www.worldaidscampaign.org](http://www.worldaidscampaign.org)

Informations et mises à jour de la Campagne mondiale contre le sida.

[www.whiteband.org](http://www.whiteband.org)

Informations sur l'Action mondiale contre la pauvreté et les journées d'action du 'bandeau blanc'

### Espaces interactifs concernant les questions liées à la Leçon de vie

[www.unicef.org/voyn](http://www.unicef.org/voyn)

Voices of Youth (les Voix des enfants) est un espace dédié aux enfants et aux adolescents, leur permettant de s'informer, de discuter et de créer des partenariats sur les questions liées aux droits de l'homme et au changement social.

[www.goaskalice.columbia.edu/](http://www.goaskalice.columbia.edu/)

Go Ask Alice! (Demandez à Alice!) est un service Internet de questions-réponses produit par une université américaine 'Alice!, Columbia University'. Il est constitué de trois rubriques principales : (a) *Q&As of the Week* (Questions-réponses de la semaine) vous donne la liste des questions et des réponses les plus récentes ; (b) *Search GAA!* (Recherchez dans GAA!) vous permet de trouver des informations de santé par sujet, par le biais d'une recherche dans les archives constamment enrichies de Go Ask Alice! ; et (c) *Ask Alice!* (Demandez à Alice!) vous offre la possibilité de poser une question à Alice!

[www.repssi.org/](http://www.repssi.org/)

Le site de l'initiative régionale de soutien psychosocial aux enfants affectés par le VIH/sida (Regional Psychosocial Support Initiative For Children Affected by HIV/AIDS) contient d'excellentes informations et des liens concernant la question des enfants soumis à des circonstances difficiles.

### Ce que les gouvernements se sont engagés à faire en faveur des enfants affectés par le VIH et le sida

[www.unaids.org](http://www.unaids.org)

Le site du Programme commun des Nations Unies sur le VIH/sida avec des ressources sur les engagements des gouvernements, leur état d'avancement et les programmes d'action.

[www.unicef.org/aids/index.html](http://www.unicef.org/aids/index.html)

Site Internet de l'UNICEF concernant les enfants et le sida, avec des documents et des ressources majeurs sur ces questions.

### Sources d'information complémentaires

[www.ppag-gh.org/young\\_wise.html](http://www.ppag-gh.org/young_wise.html)

Un Centre de ressources pour la jeunesse de l'association 'Planned Parenthood Association of Ghana' qui aborde les problèmes des jeunes concernant l'éducation sexuelle et reproductive.

[www.repro-ado.org](http://www.repro-ado.org)

Un site Internet en français de la Fondation allemande pour la population mondiale. Son but est « la promotion de l'éducation sexuelle et reproductive des adolescents » en Afrique de l'Ouest.

[www.advocatesforyouth.org](http://www.advocatesforyouth.org)

Un site en anglais d'une organisation basée à Washington, Advocates for Youth (Défenseurs de la jeunesse). L'essentiel de son contenu est conçu pour un public national américain. C'est cependant un site intéressant dans la mesure où il est fait par des jeunes et pour des jeunes.

[www.accessmed-msf.org](http://www.accessmed-msf.org)

L'ONG Médecins Sans Frontières promeut une campagne pour faire baisser les prix des médicaments existants dans les pays en développement, pour relancer la production de produits abandonnés, pour stimuler la recherche et le développement pour des maladies négligées qui touchent en priorité les pauvres, et pour surmonter d'autres obstacles à l'accès aux soins.

[www.familycareintl.org](http://www.familycareintl.org)

Un site trilingue (anglais, français, espagnol) de Family Care International, une organisation américaine basée à New York « dédiée à l'amélioration de la santé sexuelle et reproductive et des droits des femmes dans les pays en développement, qui met l'accent sur une meilleure protection sanitaire pendant la grossesse et l'accouchement ».

[www.fhi.org/en/Youth/YouthNet/index.htm](http://www.fhi.org/en/Youth/YouthNet/index.htm)

Un site en anglais d'une organisation américaine Family Health International. YouthNet est un programme financé par USAID visant à « ... améliorer la santé reproductive et éviter la propagation du VIH/sida dans les populations entre 10 et 24 ans. » Le site est relié aux sites de Family Health International en français et en espagnol.

[www.who.int/child-adolescent-health/publications/publist.htm](http://www.who.int/child-adolescent-health/publications/publist.htm)

Un site du Département chargé de la santé de l'enfant et de l'adolescent de l'Organisation mondiale de la santé. Il n'est disponible actuellement qu'en anglais. Il offre un accès gratuit à un grand nombre de publication sur la santé des adolescents.

[www.satregional.org/](http://www.satregional.org/)

Le Southern African AIDS Trust (SAT) est une initiative régionale qui soutient la lutte des communautés contre le VIH/sida. Le site comporte d'excellents conseils sur plusieurs questions, rédigés par des bénévoles de la communauté et parfaitement accessibles aux adolescents.

[www.jsiuk.com/wecare.htm](http://www.jsiuk.com/wecare.htm)

Ce livre a été conçu pour encourager et aider des groupes de jeunes à soutenir des enfants plus jeunes ou de leur âge qui vivent dans des communautés ou des foyers affectés par le sida. Young People We Care! est conçu pour être utilisé par tout groupe de jeunes entre 15 et 20 ans.

[www.ovcsupport.net](http://www.ovcsupport.net)

International HIV/AIDS Alliance et FHI lancent un nouvel ensemble d'outils en ligne pour soutenir le travail auprès d'un nombre croissant d'orphelins et d'autres enfants vulnérables.

## **L'action de certaines Organisations non-gouvernementales (ONG) en faveur des enfants affectés par le VIH et le sida**

CARE

[www.careusa.org/campaigns/hiv.asp](http://www.careusa.org/campaigns/hiv.asp)

Oxfam

[www.oxfam.org/eng/programs\\_deve\\_aids.htm](http://www.oxfam.org/eng/programs_deve_aids.htm)

Plan

[www.plan-international.org/action/hivaids](http://www.plan-international.org/action/hivaids)

Save the Children

[www.savethechildren.net/alliance/what\\_we\\_do/hiv\\_work.html](http://www.savethechildren.net/alliance/what_we_do/hiv_work.html)

World Vision

[www.wvi.org/wvi/aids/global\\_aids.htm](http://www.wvi.org/wvi/aids/global_aids.htm)

UNICEF

<http://www.unicef.org/aids/index.html>

La traduction de ces documents a été rendue possible grâce à une subvention de partenariat de la Fondation pour les enfants touchés par le sida (Children Affected by AIDS Foundation) et de la Fondation Mattel en faveur des enfants.

